

#12 - HIVER 2021

DANS LA BOUCLE

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Française Cabrini.



EDITO

« Quand quelqu'un n'apprend pas à s'arrêter pour observer et pour évaluer ce qui est beau, il n'est pas étonnant que tout devienne pour lui objet d'usage et d'abus sans scrupule. » Pape François, Laudato Si §215.

Que ces vacances de février qui arrivent nous donnent l'occasion de reprendre souffle après ce mois de janvier sous le signe des malades en nombre, des tests, des cas contacts...

Qu'elles soient l'occasion d'un temps d'arrêt pour ralentir nos rythmes, nous émerveiller de la nature qui se réveille en cette fin d'hiver.

Qu'elles nous ressource en profondeur pour revenir plein d'énergie pour le 3ème trimestre..

Et comme le printemps est déjà là à Cabrini, admirons le tapis de crocus près de la guérite et saluons le petit hérisson qui se promène sur nos pelouses...

Anne-Christine Combeuil - Chef d'établissement coordinatrice

Êtes-vous de la Book' Generation ?

Lycée général et technologique

Bonjour à tous,

Nous sommes élèves en classe de Terminale B et, dans le cadre de notre programme d'EMC, nous vous invitons à participer à notre projet : Books' Generation !

Au cœur de l'ère du numérique, la lecture apparaît davantage comme un loisir secondaire face auquel les écrans sont bien souvent privilégiés. 92 % des jeunes préfèrent ainsi regarder la télévision selon une enquête menée par Vincent Monadé, président du Conseil national du livre. Nous vous proposons donc ce concours de lecture dans le but d'accorder une attention nouvelle aux livres et aux mondes merveilleux qu'ils renferment. Le principe est simple. Vous avez un mois pour lire l'ouvrage de votre choix. Réalisez ensuite une production de forme quelconque : dessin, article, collage à la Prévert... Laissez libre court à votre imagination !

Une seule contrainte : présenter les points positifs qui sont susceptibles de susciter l'intérêt d'autres lecteurs. Les meilleures seront exposées au CDI puis soumises au vote des autres élèves de l'établissement. Si vous n'avez pas aimé, pas de panique ! Une sélection particulière sera effectuée... Les mangas et bandes dessinées ne sont pas autorisés car l'objectif de notre concours est de promouvoir la culture littéraire de chacun. Évitez donc de prendre un livre que vous avez déjà lu ou d'en visionner la version cinématographique... Jouez le jeu jusqu'au bout ! Une liste d'œuvres est disponible en pièce-jointe pour vous aider à choisir si vous n'avez pas d'idées.

A la clé, une carte cadeau Fnac de 20 € !

Si vous souhaitez participer, les inscriptions se dérouleront du lundi 14 au vendredi 18 février durant les récréations du matin et de l'après-midi, puis jusqu'au mercredi 23 février par mail (nom, classe, mail, livre choisi).

En parallèle, venez déposer vos vieux livres usagés afin qu'ils soient redistribués à des entreprises de recyclage et à des associations qui les transmettront à ceux qui n'ont pas forcément accès à la lecture. Des points de collectes seront mis à disposition au niveau du CDI et du rez-de-chaussée du bâtiment B jusqu'au vendredi 1er avril. Ce projet s'inscrit en effet dans une démarche de démocratisation de la lecture et de l'accès à la culture, fondamental pour développer un esprit critique et appréhender le monde.

Nous vous attendons nombreux ! Et n'oubliez pas... Si pour certains la lecture est un enjeu, aujourd'hui faites-en un jeu ! A très vite !

KACZOREK Baptiste, PARAMESWARAN Aishwarya, BARREIRA Anastasia, LY Hélène, BRAYET Émile

A table !

Lycée professionnel

Les élèves de 2nde ASSP et de CAP Esthétique se sont rendus début janvier à l'exposition "Banquet" à la Cité des Sciences et de l'Industrie !

Inventer, goûter, partager... la gastronomie se nourrit d'influences culturelles multiples et se renouvelle inlassablement par ses produits, recettes et techniques. Au fil d'un parcours immersif conçu avec la complicité du chef Thierry Marx et l'expertise de scientifiques de renom, l'exposition explore les sciences qui se cachent derrière la confection, la dégustation et le partage d'un repas d'exception.

Nos élèves ont apprécié cette sortie qui leur a permis de découvrir comment sublimer les aliments, leurs textures et leurs arômes, renforcer sa capacité à déguster, tout en apprenant la science du goût. Et de s'initier aux sciences humaines à travers les cultures, les époques et les mémoires sur les banquets.



Le rythme dans la peau

Primaire

Les élèves de primaire participent cette année à des ateliers pour le corps et l'esprit (ACE), aussi connu sous le nom d'afrothérapie. Il est question d'ouverture de l'esprit, d'expression du corps, de rythme, de percussions et de danse.



Les GS à l'heure indienne

Maternelle

Durant cette période, Amandine a fait voyager les enfants de Grande Section en Inde. Découverte des monuments, des paysages, des costumes, des animaux et des particularités propres au pays. Exploitation dans les différents domaines d'apprentissages dont entre autres la reproduction du Taj Mahal et la fabrication de turbans de maharadja pour la fête des rois et des reines.



Ateliers JaZzy

Primaire

"Danser, c'est s'interroger, aller au plus profond de soi" (Marie-Claude Pietragalla)

4ème Jazz, hipfall, pas carré, fan Kick, tour pencil... Voici nos 3 ateliers "danse JaZzy" proposés dans le cadre des activités péri éducatives & artistiques du CP au CM2, juste après l'école au sein même de l'établissement Françoise Cabrini. Une couleur, un thème, 3 niveaux et beaucoup de progrès depuis la rentrée de septembre. On y apprend à repérer des éléments musicaux, à exprimer ses émotions, à réaliser et inventer des chorégraphies et enchaînements.



L'école en chansons

Primaire

La pause méridienne c'est plus sympa en musique. Wiebke et ses choristes travaillent sur une comédie musicale pour la fin de l'année scolaire ! Malgré les conditions délicates, toutes se donnent à fond pour offrir un spectacle à la hauteur de leur motivation !



Une période sous le signe de l'orientation

Lycées

Une semaine d'orientation active en 2nde GT avec la présentation des séries technologiques, des spécialités de la série générale, des rencontres avec des professionnels sur leur secteur d'activités.

- Le lancement de Parcoursup pour les terminales du 20 janvier au 29 mars, faire ses vœux et du 30 mars au 7 avril, finaliser son dossier et confirmer ses vœux.

- Le forum des études et des métiers le samedi 29 janvier organisé par l'APEL avec la participation de 50 écoles et universités d'enseignement supérieur et 50 parents

- L'entraînement au grand oral pour les terminales, le samedi 12 février pour présenter son projet d'orientation avec l'accompagnement de nombreux parents (70) une nouvelle initiative de l'Apel.



Orientation : l'APEL à la rescousse

Lycées

L'APEL (association des parents d'élèves) de Cabrini œuvre pleinement, en lien avec l'établissement, afin d'aider nos lycéens dans leur parcours d'orientation.

Ainsi, le 29 janvier, le forum a rassemblé 110 intervenants (55 écoles, 55 parents) afin de présenter une large palette des formations post bac possibles et des métiers dans divers secteurs d'activités.



Puis, le 12 février, des jurys composés de parents, ont proposé aux Terminales du LGT volontaires de s'entraîner à l'entretien oral, afin de leur prodiguer quelques conseils bienveillants pour les aider à progresser dans cet exercice souvent délicat.

Merci encore à Mme Ségolène Lemaitre, référente apel LGT, pour son investissement et à tous les parents participants, qui ont contribué à faire de ces deux événements de réels succès.



Semaine de l'orientation

Lycées

Du 24 au 29 janvier 2022 s'est déroulée la semaine de l'orientation. Durant ces quelques jours, les élèves de 2nde ont été renseignés, grâce aux interventions d'enseignants et d'élèves, sur les différentes spécialités du baccalauréat général et technologique et leurs débouchés professionnels. Ils ont également pu rencontrer des entrepreneurs et es professionnels. Un semaine riche en informations... voici leurs témoignages.

La semaine d'orientation du 24 au 29 janvier organisée par notre lycée Françoise Cabrini nous a permis à nous, élèves de seconde générale et technologique de trouver une idée d'orientation et de choisir pour la 1ère des spécialités qui nous correspondent.

Notre semaine a commencé avec la présentation des spécialités. Pendant cette intervention nous avons écouté des professeurs et des témoignages d'élèves qui nous ont aidé à comprendre l'intérêt de prendre des spécialités qui nous plaisent. Nous avons aussi rencontré des entrepreneurs qui nous ont exposé leur parcours. Leurs expériences nous ont fait prendre conscience qu'avec de la volonté, nous pouvions réussir dans de nombreux domaines. Même si nous n'avons pas l'intention de créer notre propre entreprise, l'intervention de ces personnes nous a permis d'y voir plus clair sur l'entrepreneuriat.

Suite à cela nous avons vu des professionnels travaillant dans de différents secteurs. Certains métiers ont plus attiré notre attention que d'autres. Mais cela nous a aussi permis de comprendre que certains domaines n'étaient pas faits pour nous par exemple le commerce pour Lucille ou le droit pour Emma. En revanche l'audiovisuel est un secteur qui est susceptible de plaire à Lucille tandis que le commerce a fortement intéressé Emma.

Enfin, pour clôturer cette semaine, un forum des métiers nous a été proposé ; des professionnels et de nombreuses écoles étaient présents.

Nous avons pu parler avec eux en petit comité. Lucille est allée voir une école de communication qui lui a conseillé de faire de l'alternance durant ses études. Elle s'est aussi renseignée sur l'évènementiel, un secteur qui lui plaît.

Emma s'est centrée sur le commerce et est allée à la rencontre d'un professionnel qui travaille chez Bouygues Construction, il lui a expliqué les possibilités d'études, les spécialités qui pourraient lui servir ou bien encore les écoles à aller voir. Suite aux recommandations d'un professionnel, elle s'est renseignée sur l'école de commerce NEOMA. L'école de commerce internationale lui a suggéré de faire des séjours à l'étranger pour pouvoir développer ses compétences linguistiques.

Cette semaine a été très constructive pour chacune de nous, elle nous a permis d'y voir un peu plus clair dans le panel des formations qui s'offrent à nous. Nous savons désormais ce qui nous attend et avons hâte d'être à l'année prochaine en 1ère.



PAUL Hayden, CAALS Tom, MOREAU Benjamin

Nous avons pu parler avec eux en petit comité. Lucille est allée voir une école de communication qui lui a conseillé de faire de l'alternance durant ses études. Elle s'est aussi renseignée sur l'évènementiel, un secteur qui lui plait.

Emma s'est centrée sur le commerce et est allée à la rencontre d'un professionnel qui travaille chez Bouygues Construction, il lui a expliqué les possibilités d'études, les spécialités qui pourraient lui servir ou bien encore les écoles à aller voir. Suite aux recommandations d'un professionnel, elle s'est renseignée sur l'école de commerce NEOMA. L'école de commerce internationale lui a suggéré de faire des séjours à l'étranger pour pouvoir développer ses compétences linguistiques.

Cette semaine a été très constructive pour chacune de nous, elle nous a permis d'y voir un peu plus clair dans le panel des formations qui s'offrent à nous. Nous savons désormais ce qui nous attend et avons hâte d'être à l'année prochaine en 1ère.

ZAMBON Julie

Lors de cette semaine d'orientation, j'ai eu la possibilité de rencontrer une personne travaillant dans l'évènementiel au Louvre. Cette dernière s'occupe d'organiser les événements comme les expositions, les films ou encore les ventes aux enchères. Ce métier peut se faire dans de multiples domaines tels que le sport, les anniversaires, les mariages ... Pour ce métier, plusieurs qualités sont requises, il faut être organisé, savoir supporter le stress, ne pas craindre de diriger une équipe... Le plus important de ce métier est que l'on se trouve dans l'ombre lors de tous les événements donc si quelque chose se passe mal, il faut savoir comment le gérer même si cet incident n'est pas lié à nos actions. Il faut également savoir que si l'évènement est un exploit, nous ne serons pas forcément

remerciés et nous resterons dans l'ombre. Pour ce métier, il ne faut pas espérer « briller » ou chercher à être « sous les projecteurs ». Pour finir, il faut être entreprenant et ne pas craindre de donner des directives car c'est généralement une équipe de vingt personnes qu'il faut gérer et manager ce qui est assez conséquent. Cette rencontre me conforte dans l'idée que c'est dans ce domaine que j'ai envie de travailler.



JAOUHER Naëlle

La semaine d'orientation qui a lieu du 24 au 29 janvier m'a permis de découvrir de nouveaux métiers, de me renseigner sur certaines spécialités et de rencontrer deux professionnels, l'un travaillant dans l'audiovisuel, le second dans l'aéronautique. Lors du forum des métiers, j'ai eu l'opportunité de rencontrer une hôtesse de l'air. Cette dernière m'a renseigné sur le métier et m'a expliqué le parcours à suivre afin de devenir hôtesse de l'air. Elle nous a aussi expliqué les qualités requises et dans quelles matières il fallait être le plus performant. Il est nécessaire d'être à l'écoute, patient, déterminé et être souriant, il faut également être bonne en langues. Cette intervention m'a permis de découvrir un nouveau métier qui pourrait me correspondre.

CDI : un mois riche en rencontres

Collège

C'est par la rencontre avec Valentine Goby, autrice de nombreuses fois récompensée et sélectionnée pour le prix des Incorruptibles, que le mois de février a débuté. Les 6B et E ont pu dialoguer avec elle et découvrir son parcours d'écrivain. Elle a répondu avec beaucoup de sympathie à nos élèves très curieux d'en connaître plus. Elle s'est ensuite pliée avec gentillesse à la séance de dédicaces.

Puis c'est Cécile Mouroux, conteuse, qui a enchanté nos élèves de 5ème avec des histoires de chevaliers de la table ronde.

Robin Walter, dessinateur et auteur de BD, est quant à lui venu animer un atelier avec nos 3 arts pour les aider à réaliser une planche de BD ;



Pour finir ce mois de février, nous avons eu la chance de recevoir Paula Jacques, grande figure de France Inter et prix Femina, également sélectionnée pour le prix des Incorruptibles. Elle a répondu patiemment aux questions des 4 classes participant au projet. Beaucoup d'émotions quand les élèves lui ont lu les poèmes et textes qu'ils avaient écrits. Elle a été émerveillée par tout le travail entrepris autour de son livre et en particulier les réalisations graphiques réalisées par les 5ème écriture.



Ecrivains en herbe

Collège

Chaque lundi la salle H s'anime lors de la pause méridienne. 15 mini Charles Perrault se réunissent pour écrire ! A l'aide d'images, de crayons multicolores, de discussions les voici partis au pays des contes... A suivre et surtout à lire d'ici quelques semaines.



Tout schuss pour les 4èmes !

Collège

Janvier 2022...Départ au ski pour les 4A,4B ,4C...

Ce n'était pas certain, jusqu'au dernier moment suspendus aux annonces de restriction ou d'autorisation mais ils sont partis !

Heureux et fiers !

Valmorel sous le soleil les attendait pour une semaine de ski, de jeux, de joie.

Découverte de la montagne en hiver et de ses mille facettes, de ses activités sportives mais aussi partage avec les autres . Des moments de qualité qui comptent dans la formation de nos jeunes

Bravo à toute l'équipe encadrante qui n'a pas compter son temps et pour son investissement.

Rendez-vous en mars avec les 4D et E.



Ecologie intégrale : mode d'emploi



Etablissement

L'écologie intégrale à laquelle nous sommes appelés (Pape François, Laudato Si), nous invite à une vie respectueuse de la nature, aux autres et à nous-mêmes. Rien n'est inutile et chaque petit geste que nous posons contribue à changer le monde.

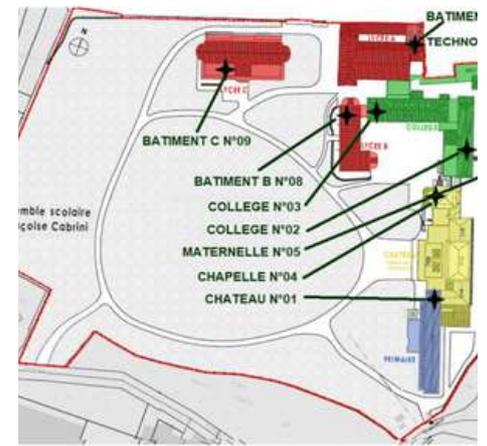
Une nouvelle réglementation va nous inviter à faire plus, la loi ELAN de novembre 2018, met en place les obligations d'énergie pour nos bâtiments qui sont du secteur tertiaire. L'objectif fixé par la loi pour 2030, c'est une économie d'énergie de 40%.

Cabrini avance sur ces sujets par différentes portes d'entrée :

I - Les travaux nécessaires

- Changement de fenêtres (primaire et bat C l'été dernier)
- Isolation intérieure de salles (4 classes de primaires l'été dernier, suite l'été prochain)
- Réfection de toitures et isolation des combles, un important programme de travaux démarre dès ces vacances de février 2022 pour plusieurs mois en commençant par les ailes du château puis le château, les autres bâtiments suivront au fil des années.
- Le changement des chaudières par étapes, pour une meilleure régulation et des économies d'énergie

1 équipé de 9 Chaudières réparties de la manière suivante :



II - Les actions à mener au quotidien

- Nos usages de l'énergie, bien cibler nos besoins, réduire certains usages non nécessaires
- L'éducation, développer une attention et une vigilance aux gestes d'économie, éteindre, ne pas laisser en veille, se couvrir au lieu de surchauffer, aérer ce qu'il faut, installer des routines.... Apprendre à mesurer et repérer les sources d'économie d'énergie.
- L'exploitation des installations, veiller à une bonne maintenance et des réglages en fonction des périodes de l'année.

« La transition énergétique est bien souvent vue uniquement sous l'angle de l'efficacité énergétique. Pourtant, elle repose sur une subtile équation entre efficacité et sobriété. »

Un vaste sujet qui va permettre à toute la communauté éducative d'être impliquée, élèves enseignants et personnels pour ces prises de conscience et les actions à mener, tant au niveau pédagogique, qu' au conseil d'établissement, et par les éco délégués . Et nous avons la chance d'avoir ici à Cabrini, 2 filières d'enseignement qui vont nous y aider STi2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) et MELEC (métiers de l'électricité et des environnements connectés).

A suivre dans les prochains mois...



Pssst ! On est aussi sur Facebook, YouTube et LinkedIn ! Abonnez-vous !



Erasmus + : nos élèves en stage à l'étranger



Etablissement

Toutes nos félicitations à Alexis et Thomas (Bac Pro Commerce), Angela, Marie-grâce, Axel, Iban, Anaïs, Japhet et Hugo (Bac Pro Gestion/Administration) pour être allés effectuer leur dernière période de stage de Terminale respectivement à Cadix (Espagne), Coïmbra (Portugal), Tarazona de la Mancha (Espagne) et Helsinki (Finlande), dans le cadre de mobilités Erasmus Plus, dont les élèves de Bac Professionnel peuvent bénéficier.

Nos voyageurs présenteront ainsi l'unité facultative de "Mobilité" au Baccalauréat, atout majeur qu'ils pourront mentionner sur un CV et sur Parcoursup.

Les élèves ont su relever les défis de la langue, de la vie quotidienne à organiser, des tâches professionnelles à réaliser et pour certains, des températures extrêmes, avec brio, mais également prendre le temps de découvrir la culture de leur pays d'accueil.

Nous leur souhaitons bon vent dans la poursuite de leur parcours et nourrissons l'espoir que cette aventure soit le point de départ de nombreuses autres.

Un immense merci à Madame Bellegueulle pour avoir coordonné tous les séjours, géré tout l'aspect administratif (très lourd !) d'un tel projet et pour sa disponibilité tant auprès des élèves que des enseignantes qui sont parties retrouver les élèves sur place et rencontrer les tuteurs pour les évaluations de stage. (Mmes Mauconduit, Menjon et Tantot).

Merci enfin à Mme Combeuil d' être partie prenante d'un projet d'une telle envergure.



Séjour ski : nos lycéens racontent

Lycées

Du 31 janvier au 4 février 2022, les élèves de seconde ont eu la chance de partir en Savoie afin de découvrir de nouvelles activités sportives en montagne et de visiter le village, sans oublier sa délicieuse gastronomie !

Les élèves étaient logés dans la résidence du cheval blanc où le personnel était chaleureux et accueillant. Situé au pied des pistes, il offre une vue splendide sur les montagnes des Alpes. Un séjour riche en émotions, ponctué de soirée déguisée, casino, the Voice, et karaoké. La bonne humeur des professeurs et du personnel a animé ce séjour, notamment avec l'élection des boulets et une musique propre à l'état d'esprit de ce voyage.

En plus des nombreuses activités proposées, Valmorel offre un magnifique cadre. Ses ruelles enneigées et ses décorations lumineuses nous ont plongés dans une atmosphère festive et chaleureuse. Le Bourg de Valmorel propose une multitude de boutiques et de restaurants aux thèmes variés et traditionnels. Nous avons ainsi pleinement profiter de ce cadre d'exception l'univers de la montagne, nous détendre et savourer le fameux saucisson de Savoie....

Mais que serait Valmorel sans son domaine skiable ? En effet, Valmorel offre une multitudes d'activités sportive : ski, raquette, randonnées, VTT sur neige ou encore parapente ; de quoi satisfaire tous les amateurs de sport et de sensations. Nous avons eu la chance de skier tout en admirant la beauté de la nature et sa biodiversité accompagnés d'un magnifique temps.



Du 30 janvier au 4 février 2022, nous sommes partis à Valmorel. Une semaine riche en émotions nous attendait. Au programme, cours de ski avec les moniteurs Esf, descentes en luge, balades en ville et soirées à thèmes. Accompagnés par plusieurs professeurs, notamment M. Rault, Mme Moreau, M. Pereira, M. Salvi, Mme Boumaiza, Mme Prieto et M. Rortais. Nous avons passé un super séjour mémorable !

Nos journées étaient rythmées par 4h de ski intensif ; les plus expérimentés skiaient avec les professeurs et les autres avec les moniteurs ESF. Grâce à des moniteurs très pédagogues, nous nous sommes améliorés et nous avons pris goût à cette activité. Les nombreuses chutes des débutants nous ont bien fait rire ! ce sont des souvenirs qui laisseront des traces... comme lorsque Mme Moreau ne retrouvait plus son groupe de ski sur une piste bleue dans le brouillard : elle est donc retournée au chalet. Les nombreuses remontées mécaniques nous permettaient de monter jusqu'à 2550m d'altitude pour contempler un inoubliable paysage.

Le chalet dans lequel nous séjournions était situé au pied des pistes et était très accueillant. Les chambres confortables équipées de salles de bain et de toilettes étaient spacieuses. Une vue magnifique s'offrait à nous... de quoi faire de belles photos.

Les soirées très diversifiées et bien préparées nous ont permis de bien nous amuser tous les soirs, notamment celle du karaoké /just dance, le dernier jour une soirée déguisée. Durant la soirée The Voice, de nombreux talents se sont révélés...Nul doute qu'une grande carrière les attend ! Ces soirées très agréables nous ont permis de profiter des uns et des autres après une bonne journée de ski !

Le village de Valmorel était très beau, il était illuminé tous les soirs. Les nombreuses boutiques nous ont permis de goûter à différentes spécialités culinaires locales comme : le saucisson, les crozets ou encore le reblochon qui était délicieux.

La nourriture au chalet était délicieuse et copieuse. Les menus étaient diversifiés et la nourriture de bonne qualité. Quoi de mieux d'un bon hachis parmentier après une bonne journée de ski !

Nous avons passé un super séjour au ski, nous avons passé des moments mémorables qui resteront graver dans nos mémoires ! 😊

Manon Martorell, Maeva Marq et Anna Desiles



Le 30 janvier à 6h30, Départ pour Valmorel pour une semaine sur les pistes....

Après dix heures de voyage épuisantes, nous arrivons enfin au chalet Et l'heure du repas a déjà sonné. Les plats sont des délices même s'il manque d'épices. Après chaque repas, nous avons du temps pour nous avant de se retrouver tous ensemble dans les salles communes.

Dès le lendemain, direction les pistes ! Tous les matins, après le petit-déjeuner, nous descendons enfile nos tenues de ski avant de partir skier. Mettre nos chaussures de ski est une épreuve quotidienne et les enlever est un véritable soulagement. Notre style de tous les jours, avec les grosses chaussures, mérite la censure mais nous évite la gelure.

Du lundi au vendredi, les chutes ne cessent de se multiplier au grand plaisir d'Enzo et Titouan, les moniteurs des débutants. A notre retour, nos parents nous ont même confondus avec des schtroumpfs à cause de nos nombreux hématomes. Heureusement, nos chutes nous font rire et les regarder est un réel plaisir. Chaque jour, nous sommes un plus fatigués que la veille, certains à table ne parviennent pas à lutter contre le sommeil.

Nous nous sommes beaucoup amusés durant cette semaine et nous avons mieux appris à nous connaître entre élèves mais aussi avec nos professeurs. Les professeurs étaient tous très gentils et se sont démenés pour nous préparer chaque soir des soirées à thème qui nous plaisaient toujours. Pour la dernière soirée, qu'on va nommer « Les bronzés font du ski *déguisés* », même les plus timides ont porté des tenues divines.

Le vendredi fut le jour des adieux, l'équipe de l'auberge nous a remerciés pour notre comportement exemplaire et nous sommes partis après le déjeuner, laissant derrière nous le chalet désert.

C'est avec regret que nous sommes rentrés à Noisy-le -Grand, où la pluie a remplacé la neige et les immeubles les montagnes.

Merci beaucoup pour ce voyage, nous l'avons adoré, il restera gravé dans notre mémoire.

Jade Maldera, Claire Dupuis, Soumeiya Mansouri, Elya Sauvair

Entrée en catéchèse

Pastorale

Toc toc toc, quelqu'un frappe à ma porte ! Petit chant repris régulièrement par les enfants de l'éveil à la foi. Cette fois ce sont les plus grands qui ont réellement frappé à la porte de notre chapelle ce jeudi 17 février pour demander officiellement à être accueilli par l'Eglise comme catéchumène en vue de leur baptême. C'est la première étape liturgique de l'initiation chrétienne des adultes. La célébration commence par le Rite d'entrée dans l'Église qui a lieu en dehors, devant la porte. Etape importante où Dieu et l'Eglise s'engage à accompagner ces jeunes candidats au baptême durant deux années de catéchèse. Quel beau chemin ! Ils étaient 7 collégiens, 2 lycéens et une jeune de l'école primaire à se présenter. Entourés d'une cinquantaine de jeunes et adultes de notre établissement bonne route à Ludimila, Claire, Raphaël, William, Anaël, Valentin, Corentin, Emma, Antonin, Aliénor.



Collecte de jouets

Pastorale

Vous y avez tous participé et nous ne pouvons que partager cette joie par ces photos. Merci encore pour votre générosité ! Et merci à tous les élèves de 1ère STMG et leurs professeurs.



Qui enverrai-je ?

Pastorale

Tous les deux ans plusieurs milliers de jeunes collégiens de 4ème et 3ème se rassemblent à Jambville pour vivre 3 jours de fraternité pour prier, chanter et se rencontrer. La meilleure façon de comprendre ce qui s'y vit, c'est de l'expérimenter. Chose faite pour les 4èmes de notre collège qui se sont rassemblés vendredi 28 janvier pour vivre une rencontre à la mode Frat animée par l'équipe nationale. Au menu, louanges, témoignage et temps de réflexion par petits groupes qui ont conduit à des échanges et questions intéressantes. Bref le Frat est une aventure de trois jours qui peut marquer toute une vie alors n'hésite pas à t'y inscrire c'est en juin !



Se mettre au service des autres, voilà un vrai pouvoir !

Pastorale

Chers jeunes, ne vous laissez pas voler votre sensibilité !

Puissiez-vous toujours écouter la plainte de ceux qui souffrent ; vous laisser émouvoir par ceux qui pleurent et meurent dans le monde d'aujourd'hui. « Certaines réalités de la vie se voient seulement avec des yeux lavés par les larmes. » Si vous savez pleurer avec ceux qui pleurent, vous serez vraiment heureux. Beaucoup de vos congénères n'ont pas de possibilités, subissent des violences, des persécutions. Que leurs blessures deviennent les vôtres, et vous serez porteurs d'espérance en ce monde. Vous pourrez dire au frère, à la sœur : « Lève-toi, tu n'es pas seul. » « Lève-toi » signifie aussi "rêve", "risque", "engage-toi pour changer le monde", "ranime tes désirs, contemple le ciel, les étoiles, le monde autour de toi."

« Lève-toi et deviens ce que tu es ! ». Ces quelques mots du pape François résument bien l'esprit et la dynamique de service que nous essayons d'insuffler auprès des 1ères cette année. Après avoir vécu un forum des associations le mercredi 1er décembre, les premières se sont vues proposer la possibilité de s'investir dans différentes associations humanitaires locales tel que : ATD Quart monde pour de l'aide aux devoirs, le Secours Catholique pour organiser des goûters et sorties avec de jeunes migrants, Noisy liens pour aider à la Boutique Solidaire, l'Ordre de Malte pour participer aux maraudes et au service des petits déjeuners auprès des sans-abris ou encore vivre une formation de secourisme, les Conférences St Vincent de Paul pour visiter les personnes isolées. Plus de 130 jeunes se sont proposés pour vivre l'un de ces services ! Même si le Covid continue à freiner certaines initiatives à cause des conditions sanitaires.

Réjouissons-nous de cette générosité qui habite le cœur de nos jeunes !

Volontariat MEP

Pastorale

« **L'engagement avec les plus pauvres est une réponse joyeuse à l'amour de Dieu qui nous convoque à la mission et nous rend féconds.** » Pape François.

« Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer » nous dit la Bse Mère Térésa. Cette invitation fut relayée auprès des terminales qui ont pu vivre un échange avec le responsable du volontariat des Missions Etrangères de Paris (MEP) et deux futurs volontaires. Le Volontariat MEP envoie chaque année depuis 15 ans, 150 jeunes de 20 à 35 ans pour des missions de 3 mois à 2 ans. Envoyés au service de l'Église, en Asie et à Madagascar, les volontaires MEP rayonnent, dans le travail, la rencontre et le service, de l'amour reçu et mettent en lumière les paroles du Christ : « Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres » Jean 13,35. Cette rencontre suscita de nombreuses questions et un grand intérêt pour cette forme d'engagement possible. Certains se seraient volontiers inscrits avant même 18 ans !



Rencontre Antoine Payeur x Terminales techno

Pastorale

Imaginer que vous rencontrez durant 10 minutes, la femme de votre vie au milieu de plusieurs millions de jeunes et que vous ne pensez même pas à lui demander son téléphone ! Vous la retrouvez un an plus tard chez des amis communs. Vous passez la soirée à discuter avec elle mais ne faites pas le rapport avec cette jeune fille d'il y a un an ! Finalement c'est seulement à la troisième rencontre que vous reconnaissez celle pour qui vous vous êtes pleinement préservé.

Cette histoire peut sembler sortir tout droit du dernier film d'amour à l'affiche. Mais elle est bien le témoignage de l'itinéraire étonnant d'un jeune au milieu d'un monde violent où les désirs individuels (argent, sexe, drogue, alcool, pouvoir) prennent la place de Dieu. Antoine Payeur, jeune éducateur de 25 ans, tente de se frayer un chemin parmi toutes les contradictions que son éducation chrétienne met en évidence dans sa vie. Les questions et réactions suscitées chez nos jeunes terminales par le témoignage d'Antoine montrent bien que le beau et le vrai restent quelque chose de désiré dans le cœur de nos jeunes. Eh oui rien est impossible à Dieu !

Antoine PAYEUR
Pour moi,
vivre c'est le Christ

Jeunesse
Identité
Addictions
Témoignage
Résistance
Veilleurs

ÉDITIONS DU
JUBILÉ



Tutorat, on remet ça !

Etablissement

Pour la troisième année consécutive, les élèves volontaires du lycée interviennent au primaire et au collège au service des plus jeunes. A l'étude dirigée du primaire, ils assurent l'aide aux devoirs avec les enseignants. Ici Lola et Julie prennent en charge des CM1. Et elles ont même pris les photos !



#ElèveTonBlob : suite et fin

Lycées

Notre Etablissement fait partie des 4 500 écoles, collèges et lycées retenus pour participer à l'expérience éducative #ElèveTonBlob, l'une des 12 expériences de la contribution française du CNES à la mission Alpha de Thomas Pesquet, astronaute français de l'ESA. Cette expérience est proposée en partenariat avec le CNRS, et avec le soutien de l'académie de Toulouse et l'expertise d'Audrey Dussutour, directrice de recherche au CNRS, spécialiste du Blob.

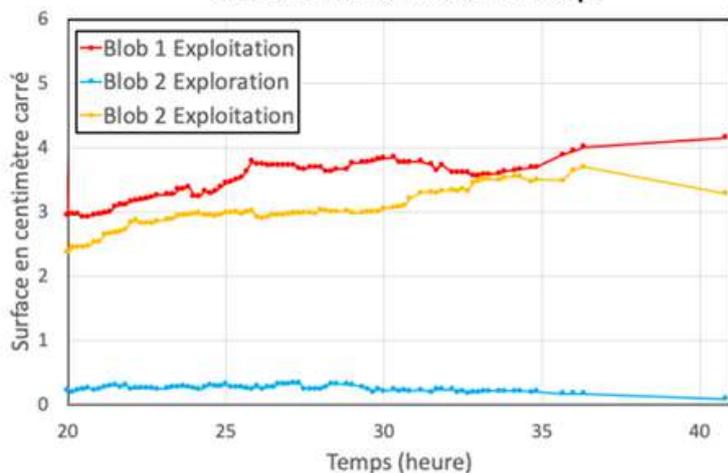
Après avoir lancé les protocoles « Exploration » et « Exploitation », l'heure est venue de l'analyse d'images... Pour le plus grand plaisir des élèves...

En effet, il y a eu plus de 800 photos de prises et nous avons extrait 150 images à analyser. Ce qui fait 1 image toutes les heures pendant 6 jours à analyser.

Ce fut un travail un peu long et fastidieux mais qui nous a permis de comprendre un peu plus le métier de chercheur.

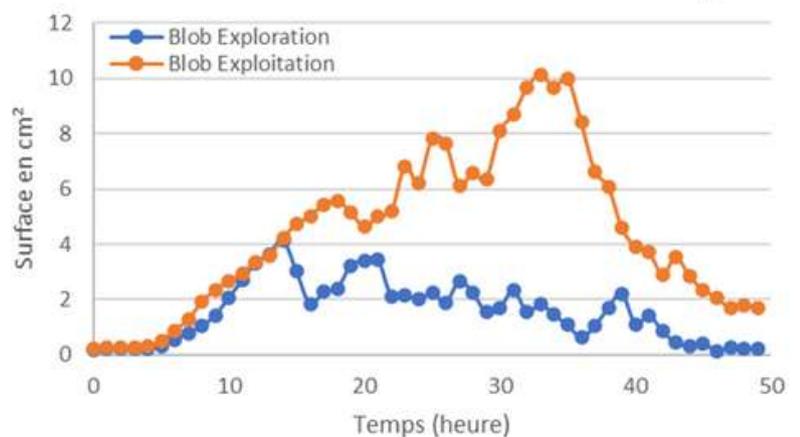
De ces analyses, nous avons obtenu des graphes :

Surface du blob en fonction du temps



Blobs à bord de l'ISS

Surface du blob en fonction du temps



Blobs à Cabrini

Que ce soit sur Terre ou dans l'Espace, les Blobs du protocole Exploitation couvrent une surface beaucoup plus importante que les Blobs du protocole Exploration. Nos Blobs se sont, tous les 2, réveillés au bout d'environ 6h et se sont rendormis à la fin du 2ème jour.

Lorsque le Blob a de la nourriture, il est plus en forme pour se déplacer et aller plus loin dans l'exploration de sa boîte. Il y prend plus de surface alors que, sans nourriture, il a moins d'énergie et il s'étend moins. Au vu des photos, il en explore quasiment tous les recoins mais de façon plus discrète.

Les élèves ont aussi pris la place du chercheur, en cherchant comment connaître le blob et ses réactions face à leurs idées. Les apprentis chercheurs ont donc réfléchi, puis mis en œuvre leurs idées sur le Blob. Ils se sont demandés de quel matériel ils avaient besoin, dans quelles conditions ils mettraient le Blob, quels contrôles ils feraient... Ils ont ensuite cherché pourquoi le blob ne faisait pas ce que l'on attendait.

Les expériences du Blob se sont clôturées avec l'intervention, en visio, du Docteur Audrey Dussutour (Directrice de recherche CNRS à Toulouse) qui a répondu à toutes les questions de nos élèves de 2nd option Biotechnologie.

Ce fut un échange très enrichissant et les élèves ont pu lui parler de leurs expériences (réussies ou non). L'expérience #ELEVETONBLOB fut une expérience réussie à tout point de vue !
Merci à tous les élèves de l'option Biotechnologie pour leur enthousiasme, leur dynamisme et leur créativité !

Quelques photos des expériences :



Faire vivre les chevaliers en 5A

Collège

Inspirés par les légendes des chevaliers de la table ronde et du roi Arthur, les 5ème A se sont donnés pour objectif de faire revivre le code de la chevalerie à travers l'écriture et la mise en scène de textes de théâtre dans le cadre du cours de Mme Leblanc.

Costumés et encouragés par la harangue du héraut, ils ont admirablement bien joué l'adoubement de preux chevaliers. Après l'accolade du suzerain, ils se sont engagés à rester courtois en toute circonstance et fidèles à leur devise.

En lien avec la préparation de la scène d'adoubement en français, les élèves ont pu découvrir le lexique des chevaliers pendant les cours d'anglais de Mme Faveau. Ils ont ensuite travaillé à raconter les aventures de leurs héros en manipulant le prétérit et le vocabulaire appris. Un temps d'entraînement a pu être profitable pour bien faire le lien entre la partie français /anglais.

Un projet réussi qui dépoussière quelques vertus chevaleresques inspirantes et qui invite les élèves à se laisser prendre au jeu de l'écriture et du jeu théâtral.





PROFESSIONNELS

À QUI VERSEZ-VOUS LA TAXE D'APPRENTISSAGE CETTE ANNÉE?

*Attribuer la taxe à Cabrini, c'est
votre contribution
à leur réussite*



www.cabrini.fr
DATE LIMITE : 31 MAI

